

В КАКИЕ ИГРЫ ВАЖНО ИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ С КИ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ РЕБИЛИТАЦИИ?

Одним из подходов к реабилитации детей после операции кохлеарной имплантации является подход «ЗП-реабилитация». Данный подход нацелен на перевод ребенка с кохлеарным имплантом на путь естественного развития слухового восприятия, коммуникации и речи. В основе реабилитации лежит перестройка взаимодействия ребенка с кохлеарным имплантом с семьей на новой сенсорной основе, иными словами на основе слухового восприятия.

В структуре «ЗП-реабилитации» выделяют три этапа работы, первым из которых является этап запуска эмоционального взаимодействия ребенка с кохлеарным имплантом с близкими взрослыми на полноценной сенсорной (слышащей) основе.

Что происходит на первом этапе реабилитации?

На занятиях специалист вовлекает ребенка с кохлеарным имплантом в эмоциональные игры, характерные для слышащего ребенка первого года жизни. Использует любимые и интересующие ребенка игрушки, звучащие предметы и предлагает действовать с ними. Специалист вызывает реакцию на «захватывающие» игровые действия, побуждает ребенка к эмоциональному отклику, прежде всего, в виде улыбки, смеха и ответных голосовых реакций. Речь специалиста во время занятий отличается мелодичностью, вокальной выразительностью, интонационным разнообразием. Во время занятий специалист демонстрирует близким взрослым ребенка успешный опыт эмоционального взаимодействия с их малышом, включает взрослых в игровые действия, делится способами и приемами такого интересного взаимодействия для реализации в домашних условиях.

В какие интересные и полезные игры можно поиграть с ребенком на первом этапе реабилитации?

Несмотря на то, что Вашему малышу уже исполнился год, два или три, самыми эффективными играми, направленными на установление эмоционального взаимодействия с ребенком, будут любимые для всех с детства игры «Ладушки», «По кочкам», «Поехали» и другие. Поиграйте в игру с платочком «Ку-ку!», в которой под платочек или покрывало можно прятать и искать как самого малыша, так и любимые куклы или игрушки, комментируя «Ляля, аууу, ты где?», «Ой, Саша, привет!» и т.д. Даже, если кажется, что Ваш малыш по возрасту уже старше таких игр, покажите ему, как интересно, весело и захватывающе можно поиграть.

Практически все малыши любят бегать, прыгать и резвиться. Двигательные игры также помогут в запуске эмоционального взаимодействия

ребенка с Вами на полноценной слышащей основе. Поиграйте в игру **«Догоню-догоню, поймаю-поймаю»**, в которой малыш будет убегать, а Вы делать вид, что пытаетесь его поймать, эмоционально комментируя игру «Ой, ой, схвачу сейчас» или «Бегу, бегу, поймать хочу». Предложите малышу поиграть наоборот – Вы убегаете, а он пытается Вас догнать. Для игры **«Змейка»** возьмите яркую ленточку или веревочку и, делая колебательные движения рукой, отдаляйтесь от ребенка, предлагая ему догнать змею или прогнать ее: «Пшшш, змея ползет! Догоняй!» или «Ой-ой, боюсь, кыш-кыш!». Главное, чтобы и Вам, и малышу было весело играть со змейкой. **«Самолетик»** – одна из любимых игр ребятишек. Покружите малыша в воздухе, комментируя «Ууууу, самолет летит!», а затем опустите на диван или на пол – «Бух! Приземлился!». В следующий свой полет взлетайте по команде «На старт, внимание, пуск!». И не забывайте – чем больше эмоций Вы будете проявлять в игре, тем быстрее заметите эмоциональный отклик от своего малыша, а также желание и интерес к совместным игровым действиям!

Очень интересными и веселыми играми для малышей могут оказаться игры с водой, которые приносят особое удовольствие и радость. Для игры **«Пенный дом»** возьмите небольшую емкость, налейте туда немного воды, добавьте средство для мытья посуды или пену для ванны и размешайте. Возьмите трубочку для коктейля, опустив ее в емкость, подуйте в нее – так на Ваших с малышом глазах с громким бульканьем вырастет облако пузырей. Объяснив ребенка, что нужно дуть, но не втягивать в себя, убедившись в безопасности, предложите малышу подуть в трубочку самостоятельно, комментируя «Буль-буль-буль!». Вместе с ребенком порадитесь такому волшебству! Спрячьте внутрь пены резиновую или пластмассовую игрушку, какого-нибудь героя и тогда это будет чей-то домик. Предложите малышу поиграть в игру **«Пора купаться!»**, для которой необходимо подготовить игрушки, например, набор резиновых зверят или любимых мультяшных героев Вашего малыша и тазик с водичкой. Для формирования большего интереса ребенка к игре, спрячьте игрушки в «чудесный мешочек», доставайте их оттуда поочередно и каждый раз очень удивляйтесь и радуйтесь новому герою или животному «Ух ты! Это же лошадка! Цок-цок». Достав игрушку из мешочка, пожалуйста малышу на то, как жарко и как же герой хочет искупаться «Ой-ой, как же жарко, фуух!». Покажите, как топает медведь или бежит лошадка, а затем прыгает в водичку, обрызгав маму и малыша «Топ-топ, мишка топает, плюх!», «Ай-яй-яй, обрызгал нас!». Порадуйтесь вместе с малышом и искупайте всех остальных героев игры. Кроме организованных игр с водой, можно просто порезвиться и повеселиться с малышом, брызгая,

например, друг друга водичкой из пульверизатора, комментируя «Пшык-пшык!», «Кап-кап, водичка капает!».

Помимо игр с водой, детям очень нравятся игры с различными крупами и мелкими предметами. Приготовьте одну или несколько емкостей с крупами, так называемые «**Сенсорные коробки**», которые в дальнейшем Вы будете использовать для игрового взаимодействия. Насыпьте крупу, например, гречневую в глубокую миску и поиграйте в игру «**Прячем ручки**». Опустите в емкость свои руки и, демонстрируя свое удовольствие улыбкой, предложите малышу к Вам присоединиться. Когда малыш спрячет свои ручки, удивитесь «Ой, а где же ручки?», достав их – порадитесь «Ух ты, вот же твои ручки!». Играя с сенсорными коробками, можно прятать маленькие игрушки или фигурки, искать их «Аууу, мишка, ты где?», радоваться, обнаружив их, и вновь прятать.

Сформировать эмоционально насыщенное взаимодействие с ребенком Вам поможет игра «**Времена года**», для которой Вам понадобится белая бумага, вырезанные желтые, красные, оранжевые листочки и много бабочек, тоже вырезанных из цветной бумаги. В зависимости от времени года за окном, выберите подходящий материал. Покажите малышу, как здорово кружатся листочки, будто ветер подул и случился листопад, комментируя «Ветер дует – ууух!», «Ой, листочки закружились!», «На старт, внимание, марш, полетели!». Предложите малышу полежать на полу, будто на травке, бросайте листочки сверху, будто с дерева их сдувает ветерок. Порадитесь листопаду вместе с малышом. Если за окном зима, покажите ребенку, как из бумаги можно скомкать снежок и как здорово снежками можно бросаться друг в друга, комментируя «Бууух, снежок летит!», «Папа, лови, ба-бах!». Устройте дома веселые снежные бои. А если на дворе лето, запускайте бабочек, а потом ловите их сачком и вновь запускайте, комментируя «Ой, как кружится бабочка!», «Полетела, полетела, на цветочек села».

Яркие эмоции детям дарят **игровые действия с куклами «Би-ба-бо»**, иначе куклы – перчатки, которых существует большое количество. Организовать яркое веселое игровое действие с такой игрушкой очень просто. Например, если у Вас есть игрушка «Лев», «Тигр» или «Медведь», наденьте перчатку на руку и сделайте так, будто животное громко рычит и пытается напугать малыша, а тот в свою очередь его отгоняет «Кыш-кыш-кыш, уходи!», «Ой, ой, как громко!», «Тише, тише, не рычи!», предложите малышу поменяться местами – он будет Вас пугать, а Вы его отгонять. Если лев рычал, то крокодил, динозавр или даже собака будут пытаться укусить за ручки, за ножки, за ушки и носик, а Вы с малышом будете его ругать «Ай-яй-яй, не кусай!». Главное в таких игровых действиях – повеселиться всем!

При формировании устойчивого эмоционального взаимодействия с ребенком очень важно учитывать **любимые игрушки малыша** и разворачивать с ними игровые действия. К ним часто относятся игрушки, которые издают звуки, игрушки с кнопками, которые нужно нажать или покрутить, чтобы что-то произошло, например, открылась дверца, из которой можно достать или вложить фигурки. Подключитесь к действиям Вашего малыша, разделите вместе с ним радость и удовольствие от игры, подкрепите игровые действия эмоциональными комментариями. Кроме того, малышам очень нравятся **игры с мячиками и машинками**. Постройте горку, возьмите яркую коробку или корзинку и по команде «На старт, внимание, марш!» или «Один, два, три!» запускайте машинки с горки или бросайте мячики в корзинку, комментируя «Бух-бах, мячик!», «Бип-бип, машина сигналиит!», «Прыг-прыг, мячик скачет!» и т.д. Мячики, машинки или даже колечки от пирамидки можно катать друг другу, придавая игре смысл и комментируя ее «Мама, лови!», «Саша, кати!». **Игры с кубиками** также нравятся многим малышам. Предложите Вашему ребенку построить высокую-высокую башню из кубиков, а потом сломайте ее, будто подул сильный ветер и снес постройку «Ууух, ветер дует!», «Ба-бах, башня упала!». Построив новую башню, поселите в ней какого-нибудь героя или любимую игрушку.

Уважаемые родители! При организации любой игры или игрового взаимодействия со своим малышом не забывайте получать удовольствие и помните, что смех, радость и веселое настроение Вашего ребенка – самый важный показатель успеха!

Куда обратиться для получения помощи?

Метод «3П-реабилитации» лежит в основе коррекционно-развивающих занятий специалистов Центра психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами. За время работы центра получены положительные результаты психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с кохлеарными имплантами.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию по телефону: 32-35-90.

© Логинова Дарья Сергеевна