

ВОЗМОЖНО ЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ?

Выбор профессии и ее получение очень важно для всех людей, а в жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья играет особую роль, так как «права на ошибку» у них практически нет. В связи с имеющимися ограничениями здоровья спектр доступных профессий может быть резко сужен, а при неправильном выборе профессии впоследствии получить другую будет достаточно проблематично по известным причинам.

Что такое профессиональное образование?

Профессиональное образование – это процесс и результат профессионального становления и развития личности, сопровождающийся овладением установленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями по конкретным специальностям и профессиям.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование (колледжи, техникумы);
- высшее образование – бакалавриат (ВУЗы);
- высшее образование – специалитет, магистратура (ВУЗы).

Лица с ОВЗ и (или) инвалидностью могут получить профессиональное образование как инклюзивно, так и по специальным программам профессиональной подготовки. Кроме того, следует принимать во внимание, что и при более благоприятных вариантах нарушенного развития, наличии аттестата о среднем образовании и успешной сдачи ГИА есть возможность получения профессионального образования не только в колледжах или техникумах, но и в учреждениях высшего профессионального образования.

На что следует обратить внимание при выборе будущей профессии?

Выбор профессии надо вести вдумчиво и очень тщательно. Очень важно обращать внимание, что нравится самому человеку и при этом не противопоказано по медицинским показаниям. Необходимо заранее ознакомиться с перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) (Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697).

Важно разобраться в способностях ребенка, его интересах и личностных чертах, чтобы выбранная специальность приносила радость и удовольствие.

Также возможно изучить спрос в службе занятости, где можно узнать, какие профессии наиболее рентабельны и востребованы в вашем регионе. Необходимо продумать заранее возможные места трудоустройства по выбранной специальности или уточнить перечень специализированных предприятий для лиц с ОВЗ определенных категорий.

Важным фактором будет являться доступность и адаптированность среды среднего или высшего учебного заведения к нуждам студента с ОВЗ или инвалидностью. Транспортная доступность, наличие адаптированной среды и специальных средств обучения, возможность дистанционной формы получения образования зачастую являются определяющими факторами при выборе образовательной организации.

Каковы условия приема в учреждения среднего и высшего профессионального образования для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью?

Лица с ОВЗ и инвалиды принимаются на основании основного общего образования или среднего общего образования при наличии медицинской справки об отсутствии медицинских противопоказаний для обучения выбранной профессии. Форма обучения: очная, заочная, дистанционная, индивидуально на дому. Обучение может быть организовано как на бюджетной, так и на коммерческой основе.

Лица с ОВЗ в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ при поступлении в высшее профессиональное учебное заведение сдают вступительные испытания. Список экзаменов и дополнительные вступительные испытания (в случае их наличия в образовательном учреждении) определяет учебное заведение. Форма экзамена также устанавливается образовательным учреждением самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Средние профессиональные образовательные организации также принимают лиц с ОВЗ и проводят обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

Обязательна ли профориентационная работа с лицами с ОВЗ?

Выбор профессии весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. Особенно трудно он дается людям с ограниченными возможностями. Причем выбор профессии является достаточно сложным и напряженным этапом не только для самих молодых людей, но и для их родных и близких, в частности, родителей. Необходимо понимать, что это долгая, ежедневная и кропотливая работа, которая начинается еще задолго до окончания ребенком школы.

Как родители могут помочь своему ребенку определиться с будущей профессией?

- Необходимо формировать и поддерживать положительную самооценку ребенка.
- Важно определить ребенку круг его домашних обязанностей и трудиться вместе с ребенком.
- Обязательно следует хвалить ребенка за выполненное поручение.
- Необходимо создавать ребенку ситуацию успеха, давать посильные поручения.
- Необходимо одобрять участие ребенка в работе кружков, клубов по интересам, спортивных секциях.
- Если ребенок желает участвовать в научных конференциях, творческих конкурсах, выставках работ, следует поддержать его инициативу и оказать посильную помощь.
- Важно постоянно поддерживать связь с медицинскими специалистами, классным руководителем, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом, интересоваться жизнью ребенка и его успехами.

Таким образом, профессиональное образование – многоступенчатый, многоэтапный, динамический процесс, который начинается еще в дошкольном возрасте в семье и решает одну из важнейших задач: реализацию личностного потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью. Если Вам кажется, что пришло время задуматься о выборе профессии – обратитесь за консультацией к специалистам для определения склонностей к той или иной профессиональной сфере и определения круга возможных специальностей.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Мирошник Татьяна Викторовна