

ЗАЧЕМ ЛОГОПЕД ДАЕТ ЗАДАНИЕ НА ДОМ?

Часто родители считают, что если ребенок попал к логопеду, то все проблемы решены. Логопед научит его правильно говорить, подготовит к школе. Что еще нужно?

Родителей все чаще удивляет тот факт, что логопед просит завести тетрадь для выполнения домашних заданий, пишет в нее задания и просит еженедельно выполнять все рекомендации с ребенком.

Результативность коррекционной помощи ребёнку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речевых нарушений. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводится домашним заданиям.

Что такое логопедические задания?

Логопедические домашние задания – это различные виды заданий, направленные на закрепление в домашних условиях у детей тех знаний, умений и навыков, которые ребенок получает на логопедических занятиях.

Каково значение логопедического домашнего задания?

Выполнение логопедических домашних заданий является важнейшим фактором результативности коррекционной работы. Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции. Самое главное, что должны понять родители, – без их участия не достигнуть желаемых результатов.

Логопедические домашние задания имеют большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материал на занятиях у логопеда.

Родители должны понять то, что, не выполняя требований логопеда с ребёнком-дошкольником сегодня, завтра они смогут и не добиться от школьника собранности, самостоятельности, ответственности.

Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления с ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку и т. д.

Почему занятий только с логопедом недостаточно?

Действительно, для получения результата одних встреч с логопедом недостаточно, потому что у ребенка до занятий с логопедом сформировалась привычка говорить так, как ему удобно. Эту стойкую привычку сложно преодолеть. Нам же надо загасить старые привычки «говорения» и выработать новые, а это достигается только при постоянном повторении и контроле. Только при систематической работе логопеда и родителей, ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки.

Что можно посоветовать родителям?

- Занимайтесь с ребенком ежедневно.
- Время проведения занятий 10-15 минут
- Артикуляционные упражнения проводятся перед зеркалом, чтобы ребенок мог себя контролировать.
- Помогайте детям – но не делайте работу за них.
- Для упражнения ребенка в каком-бы то ни было речевом навыке, используется ежедневные бытовые ситуации (по дороге домой из сада, в ситуации помощи по кухне, в зоопарке, в путешествии и пр.).
- Хвалите ребенка за каждое, даже небольшое достижение.
- Контролируйте речь ребенка. При этом будьте ненавязчивы, но настойчивы.
- Выполняйте рекомендации специалистов и не бойтесь просить у них совета, когда Вам что-то непонятно.

Помните, только когда мы объединяем усилия, можно добиться поставленной цели – научить малыша красивой и правильной речи.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Серебренникова Татьяна Игоревна