

ЗАЧЕМ РОДИТЕЛЮ НУЖЕН ДНЕВНИК РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ?

Дневник речевого развития – это эффективный инструмент для родителей и специалистов, который позволяет отслеживать этапы развития речи у детей раннего возраста, так как именно в этот период речь активно развивается. Записи в дневнике позволяют вовремя заметить возможные задержки и трудности в речевом развитии и при необходимости вовремя обратиться к логопеду.

Какие задачи может решить речевой дневник?

Отслеживание прогресса. Ведение речевого дневника позволяет наглядно увидеть, как ребенок начинает осваивать новые звуки, слова, фразы, чтобы получить представление о том, на каком этапе и в каком порядке происходит речевое развитие у ребенка.

Предупреждение и контроль. Ведение речевого дневника поможет вовремя заметить возможные проблемы или задержки в речевом развитии. Если возникнут опасения или сомнения относительно развития ребенка, можно отследить, какие речевые навыки уже развиты, а каким необходимо уделить внимание.

Облегчение общения со специалистами. Дневник речевого развития ребенка может быть полезным при обращении к специалистам, таким как невролог, педиатр или логопед. Записи в дневнике могут наглядно продемонстрировать, как развивалась речь ребенка. Специалист сможет быстрее понять особенности развития речи и дать более точные рекомендации на основе этих записей.

Сохранение деталей. Записи в дневнике речевого развития помогут сохранить воспоминания о первых словах, фразах и детских высказываниях, которые кажутся простыми, но в будущем могут стать ценными и трогательными. Через много лет будет интересно посмотреть, какие слова появились у ребенка первыми, какие смешные ошибки он совершал, как по-новому образовывал слова и многое другое.

Как вести дневник речевого развития?

Вы можете самостоятельно выделить показатели, которые будут фиксироваться в дневнике речевого развития Вашего ребенка. К ним можно отнести записи о том, как ребенок понимает обращенную речь, как реагирует на неречевые и речевые звуки. Когда ребенок станет старше, Вы можете записывать новые слоги, слова, фразы, а также отмечать трудности и успехи, с которыми сталкивается малыш в момент произнесения этих звуков, слов и фраз.

При ведении дневника важна регулярность. Замечайте любые проявления речевой активности и делайте записи в дневнике. Вы можете

делать записи каждый день, один раз в три дня или один раз в неделю, главное, чтобы это было регулярно.

Фиксируя ту или иную речевую продукцию ребенка, обязательно описывайте, где и при каких обстоятельствах происходило общение с ребенком (дома, в кабинете логопеда, на прогулке, во время игры). Можно описывать развитие способности ребенка проявлять инициативу в общении, боязнь общения с кем-либо, предпочтения в общении, умение переносить навыки общения в игровую ситуацию.

Полезно и интересно в дневнике отражать:

– *Понимание ребенком обращенной речи.* Отмечайте, как ребенок понимает простые просьбы и инструкции, например, «нельзя», «иди сюда». Узнает ли знакомые предметы по названию: «где киса?», «дай мяч». Это поможет определить слова и фразы, значение которых малыш путает или понимает неправильно.

– *Активная речь ребенка.* Фиксируйте появление новых звуков, слогов или слов, как часто ребенок пытается повторить за взрослым или говорит самостоятельно, какие звуки и слова даются легче, а какие сложнее.

– *Жесты и мимика.* Опишите использует ли ребенок во время речевой активности жесты и мимику: указательный жест, кивок головой на ответ «да», жест рукой «привет» и «пока». Также стоит фиксировать тот навык или движение, которое появилось с новым словом, – это может быть улыбка, удивление, движение бровей и губ и т.д.

– *Чувства и эмоции.* Зафиксируйте чувства и эмоции, которые выражает ребенок при общении: умение радоваться, удивляться, настаивать на своём, сердиться, жаловаться, делиться, уступать и т.д.

– *Прогресс и динамика.* Перечитывайте записи в дневнике, выделяйте, сравнивайте изменения (например, ребенок начал говорить «помоги» вместо плача), появились новые звуки и слова.

Дневник речевого развития удобнее вести в форме таблички, где записываются дата фиксируемого события, а также возраст ребенка, который указывается в годах и месяцах (например, 1 год 3 месяца). Звуки и слова стоит фиксировать в том виде, в каком ребенок их произносит, сохраняя особенность произнесения, т.е. записываем так, как ребенок сказал. В следующих столбиках дается «расшифровка» слова, что оно означает и ситуация, в какой слово было произнесено (повторил за взрослым, сам сказал, говорит регулярно, говорит редко и т.д.), а также комментарий родителя. В дневник речевого развития можно добавить наклейки, стикеры, фотографии или выделить цветом важные моменты для более четкой структуры, где процесс будет виден наглядно.

Уважаемые родители! Не жалейте время на ведение дневника, будьте усердны и регулярны в этом вопросе. Поверьте, это может действительно помочь в решении трудностей, если они вдруг появятся. В любом случае эти записи могут в будущем подарить Вам много теплых совместных моментов.

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» Вы можете получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Шмидт Татьяна Александровна